



Práce s barevnými válečky –

cvičí pojmenování od širokého k úzkému, od tlustého k tenkému. Děti se naučí porovnávat různé rozměry nejen vertikálně, ale i horizontálně. Rozvíjí jemnou motoriku, desítkový systém, geometrii a správný úchop psacích potřeb. Podporuje prostorové vidění.

MONTESSORI školka, kde učí děti se učit

Text: jaš. foto: Jan Mann

Jako zodpovědným rodičům vám nemůže být lhostejné, jaké vzdělání se dostane vašim dětem. A věřte, že s výukou je potřeba začít co nejdříve. Je dokázáno, že nejvíc se toho děti dokážou naučit do šestého roku věku. Školka Montessori je naučí nejenom sebeobsluze, trpělivosti a pořádku, ale úplně přirozeně i číst, psát a počítat. Dětem vnáší do života systém, řád a jasnost, snadno se ve výuce orientují a baví je.

V krásném a připraveném prostředí, které je jedním ze znaků těchto školek, se naučí cítit estetiku. Všechno je tady dětem dostupné, mají kdykoli možnost si vzít libovolnou pomůcku a pracovat s ní. Budete překvapení, jak rychle se děti ukáží a naučí soustředěně se zájmem pracovat. Promyšlené pomůcky je přivedou i k respektování hodnot, děti si osvojí umění rozlišit podstatné od nedůležitého.

Komunikační elipsa – jeden z nejdůležitějších prvků Montessori školky. Při používání elipsy se děti dokážou velmi rychle zklidnit. Mimo jiné získají schopnost ovládat své pohyby.



Samostatnost a sebeobsluha – děti se naučí samy si nachystat jídlo, nakrájet ho, namazat svačinku, nalít polévku, uklidit použité nádobí, v klidu a bez stresu z výtčtek poklidit i setřít podlahu, když se něco vylije.



Červenomodré tyče – základ matematické výuky. Děti se naučí počítat do deseti. Číselné hodnoty se jim prováží s kvantitou a pojmenují číslice. Učí se pojmy - dlouhý a krátký, delší a kratší nebo delší než a menší než.



ŠKOLKA JE VHODNÁ PRO KAŽDÉ DÍTĚ

O tom, jak se ve školkách pracuje jsme si povídali s ředitelkou česko-anglické Montessori školky Limetka paní Ing. Irinou Mečava. Tato školka, na rozdíl od ostatních, dětem nabízí ještě přidanou hodnotu výuky několika cizích jazyků. Je známé, že děti se bez problémů dokážou naučit souběžně jak svůj mateřský jazyk (ve třídách jsou běžně i děti mluvící jinými jazyky), tak díky rodilým lektorům i třeba čínsky, rusky, anglicky, a pochopitelně také česky. Pokud děti správně komunikují, automaticky dokážou jazyky rozlišit a správně je používat. Školky vyučují všechny děti – nejenom ty takzvané nadané a pomalejší, ale také děti s různými handicap. Právě díky propracovanému systému socializace a výchově k samostatnosti se podaří většině těchto dětí umožnit i kvalitní následné vzdělání.



V koupelně děti procvičují praktický život – dokonalé mytí rukou nebo čištění zoubků po každém jídle. Samy čistí zrcadlo – kruhové pohyby uvolňují zápěstí a připravují ručičku na psaní.

Rozšířená výchova

– zahrnuje biologii, zeměpis, botaniku a rozšiřuje dětem povědomí o světě kolem. Dívka na obrázku pracuje s botanickou komodou. Dívka na obrázku procvičuje poznávání částí těla a zároveň prostorové vnímání skládáním systémem puzzle. Rozšiřuje si slovní zásobu včetně cizojazyčného pojmenování.



JAK VYBRAT TU NEJLEPŠÍ ŠKOLKU

Mateřských Montessori školek existují po republice již desítky a neměl by být problém za pomoci internetu nějakou si v místě vašeho bydliště vyhlédnout. Než se ale rozhodnete pro zápis dítěte, doporučujeme zařízení navštívit, pohovořit si s pedagogy a určitě nahlédnout do výuky. Školky pořádají návštěvní dny, kde budete moci být účastní přímo dennímu programu. Hodně vám napoví přístup vedení, zda jsou vstřícní a vše vám ochotně předvedou. Opatrnost je ale na místě, pokud se školka představuje jenom jako výukové zařízení s prvky Montessori. Celý systém je totiž propracovaný a provázaný do detailů, aby fungoval, mají jednotlivé kroky logickou návaznost a nejde žádný z nich obejít nebo jenom některý z nich vyjmout. Dítě musí postupně projít všemi fázemi aktivit.

Nejoblíbenější pomůcka mezi dětmi

– hnědé schody, patří ke smyslové výchově. Procvičují prostorové pojmy a zahrnují 10 dřevěných hranolů, děti se je učí stavět i se zavřenýma očima. Připravují se tak na matematiku a získávají schopnost zrakově procvičit velikost a šířku.





Válečky s úchyty

– další velice oblíbená pomůcka upravuje koordinaci pohybů, připravují na geometrii a na psaní pomocí kontroly správného úchopu. Propojují vazbu oko – ruka. Všechny tyto pomůcky nabízejí mechanickou kontrolu chyby – protože chybami se děti učí.

KVALITNÍ ŠKOLKU POZNÁTE

Máte v sobě zakořeněnou nedůvěru vůči alternativním soukromým školkám a přijde vám školné vysoké? Jistě, je celá řada zařízení a hlídacích center, kde nadšené maminky pečují o děti sousedům. Nic proti nim, některé z nich jistě dobře fungují, ale pokud vám jde o vzdělávání a rozvoj dítěte, je dobré si uvědomit, že v Montessori školce se o něj postarají diplomovaní specialisté s praxí. Školka, která získá diplom Montessori, musí splňovat náročné předpoklady – správnou přípravu učeben, vhodné a originální pomůcky, kvalifikované pedagogy, ale také třeba takové detaily, jako je strava v bio kvalitě nebo prostorná zahrada. To vše jsou náklady, které se do školného promítají. A potom, investice do vzdělání dítěte se vrátí na kvalitě jeho života i společenském uplatnění.



MARIA MONTESSORI (1870–1952)

významná italská lékařka, antropoložka a pedagožka. Dala jméno specifickému způsobu výuky především předškolních dětí a mladších školáků. Její moderní názory na výchovu navazují mimo jiné i na učení J. A. Komenského. Systém výuky klade důraz na propojení mezi domovem, školou a dítětem. Pracuje s potřebou rozvíjení smyslů, podporuje duševní a mravní síly dítěte. Učitel dítě jen provází a pomáhá mu.

Maria Montessori byla za svou činnost nominována na Nobelovu cenu míru.

V Montessori třídě má každé dítě své tempo, prostor i pracovní místo. Děti mají vždy a bez omezení volný přístup ke všem pomůckám, které se nacházejí v otevřených policích. Vyrovnání je systematické od nejjednodušší prvků po nejsložitější.





Pomůcky pro smyslovou výchovu – procvičují a zdokonalují smysly. Jsou určené pro práci i těch nejmenších dětí od 2,5 roku. Rozvíjejí zrak, hmat, sluch, čich, chuť a prostorové vnímání.



Rozvoj slovní zásoby, sluchové hry, třídění předmětů
Děti se učí rozpoznat zvuk na začátku, na konci i uprostřed slova. Rozkládají slova na hlásky. Postupně přibude i pomůcka na psaní.

Připraveno ve spolupráci s www.skolkalimetka.cz

ArtCamp 2015
mezinárodní letní škola umění
13. — 31. 7. 2015



inzerát v magazínu L&S

PŘIJĎTE SI HO UDĚLAT

...nebo natočit animovaný film, vytvořit storyboard, navrhnout design hračky, automobilu, šperku či nábytku, zkusit si japonskou malbu tuší, vytvořit logo, nakreslit figuru v životní velikosti, vymyslet komiks, nafotit super fotky a mnoho dalšího...

výtvarné kurzy pro veřejnost vhodné i jako příprava na talentové zkoušky
Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara ZČU
www.fdu.zcu.cz/artcamp www.facebook.com/artcamp.pilsen
Registrace končí 15. 5.